

EDITORIAL

Olivet Bogantes Hidalgo

*Director Consejo Editor HUMANITAS
Universidad Católica de Costa Rica*

En el interesante estudio de los investigadores de la Universidad de Celaya, México, Dr. Juan Antonio Zacarías Sánchez, Dr. Roberto Hernández Sampieri, Psic. Paulina Ornelas y Dr. Sergio Méndez Valencia, sobre el tema “Exploración de un instrumento para medir la certeza vocacional” de alumnos que están próximos a elegir bachillerato, se describe como los investigadores determinan que “Las aptitudes dadas por el temperamento representan un amplio espectro de seguridad para poder orientar al joven con un alto nivel de certeza”.

En el “Estudio de caso de agresión sexual a personas menores de edad”, del Dr. Pbro. Fernando Muñoz Mora, se muestra como, para una persona menor de edad que ha sido agredida sexualmente, es muy importante que él tenga una conciencia clara de la existencia de su problema y de que esté dispuesto a manejar su situación personal, desarrollando confianza en sí mismo.

En su artículo “Marco para una teoría de la representación en ciencia cognitiva”, el Dr. Manuel Arce Arenales establece un marco general que permita desarrollar una teoría de la representación para ciencias cognitivas, caracterizando fenómenos simples y complejos, como el engaño, el conocimiento, la memoria, la imaginación.

En el estudio “Representaciones sociales en Costa Rica sobre las personas nicaragüenses: Un acercamiento desde los chistes populares”, los autores MSc. Magaly Bonilla Soto y MSc. Mario Alberto Sáenz Rojas, hacen un análisis de contenido de 159 chistes y describen los principales estereotipos y prejuicios de los costarricenses en relación con las personas nicaragüenses así como el autoestereotipo del “tico”. Como advierten los investigadores, por medio de los chistes “Se favorece la discriminación y se pueden realizar todos aquellos actos que en la vida real son impedidos por la censura”.

En el estudio “El Pequeño Campesino Costarricense y su Receptividad a los Procesos de Modernización”, el MSc. Jaime R. Robert Jiménez, describe la receptividad del pequeño campesino frente a la modernización y urbanización, mostrando como en él “Priva en general una identificación con el ser campesino y sus escenarios, que, en conjunto con los valores de la familia patriarcal, se imponen como principal modo de satisfacción y realización y fuerza de orientación en la vida”.

Los tres artículos de la investigación de la doctora Teresa Christina D’ Alton Kilby forman una trilogía y están dirigidos a educadores, especialmente a los que están involucrados con las políticas y reformas educativas. La investigadora hace una evaluación crítica de la teoría de las inteligencias múltiples a la luz del pensamiento moderno sobre cognición y lenguaje, donde, según sus palabras, se muestra como una “idea desarrollada con el rigor de la escritura ya no es la misma que cuando es simplemente pensada o expuesta oralmente”. La investigadora presenta una interesante propuesta para facilitar el aprovechamiento pedagógico de los conocimientos del área de las ciencias cognitivas. Recomendamos el estudio de estos valiosos artículos.

En su artículo “Práctica Educativa de algunos docentes en la Universidad de Costa Rica en el 2009”, el MSc., Sergio Espinoza Guido, realizó una encuesta entre 97 educandos de la Carrera de Contaduría Pública de la Universidad de Costa Rica en el 2009 y describe como los profesionales que tienen a cargo la docencia en los niveles superiores de la educación, necesitan una vasta preparación en el campo docente.