

BREVE MEMORIA DEL SEMINARIO PARA EL INTERCAMBIO DE EXPERIENCIAS SOBRE EL MANEJO DE LA AFECTIVIDAD Y SEXUALIDAD EN SACERDOTES Y RELIGIOSAS (OS)

Juan Gabriel Molina González
Universidad Católica de Costa Rica

Vittorio Mirabelli de Bartolo
Universidad Católica de Costa Rica

Javier Vargas Tencio
Universidad Católica de Costa Rica

Información general

La Universidad Católica de Costa Rica realizó con gran éxito, del lunes 7 al viernes 11 de noviembre del 2005, en la Casa Pastoral María Inés Teresa Arias (Hermanas Misioneras Clarisas) ubicada en Moravia, San José, un seminario para el intercambio de experiencias sobre el manejo de la afectividad y la sexualidad en sacerdotes y religiosas (os).

La actividad se dirigió a psicólogos, psiquiatras, formadores, sacerdotes, religiosas (os), obispos, superiores mayores, estudiantes universitarios y otras personas interesadas en la temática. Los expositores invitados al evento fueron el Dr. Raymond Dlugos, O.S.A., Director del Instituto Psicoterapéutico Southdown (Ontario, Canadá); el Dr. Kevin Flaherty, S. J., Director del Diplomado en Consejería de la Universidad Jesuita Antonio Ruiz de Montoya (Lima, Perú) y la Dra. Luisa Saffiotti, Directora del Centro Kairos (Bethesda, Maryland), especialistas en la atención psicológica a sacerdotes y religiosas (os) que enfrentan conflictos con el manejo y expresión de su afectividad y sexualidad.

Al seminario asistieron un total de 80 personas provenientes de diferentes países como, Nicaragua, El Salvador, Guatemala, Honduras, Panamá, Brasil, Cuba, Chile y Costa Rica.

Objetivos

El objetivo general del seminario consistió en intercambiar experiencias entre obispos, superiores mayores, formadores (as) terapeutas, acompañantes espirituales; acerca del manejo de la afectividad y la sexualidad en sacerdotes y religiosas (os).

Los objetivos específicos fueron explorar las situaciones comunes que enfrentan los sacerdotes y personas en vida consagrada relacionadas con la expresión de su afectividad y sexualidad; indagar las alternativas psicoterapéuticas que se han utilizado para atender a estas poblaciones; y esbozar líneas de orientación para el acompañamiento espiritual, los procesos de formación y el manejo de conflictos relacionados con la expresión de la afectividad y sexualidad en sacerdotes y religiosas (os).

Temática

La temática del seminario fue abordada de manera clara, directa y competente por los expertos invitados en cuatro ponencias y una mesa redonda.

La Dra. Saffiotti describió las situaciones comunes que enfrentan sacerdotes y personas en vida consagrada relacionadas con la expresión de su afectividad y sexualidad. Por ejemplo, abuso sexual de menores y adultos, diversos comportamientos sexuales de naturaleza adictiva-compulsiva (adicción/compulsión a la masturbación, la pornografía, entre otros), trastornos de la personalidad, trastornos del estado de ánimo y una pobre calidad de la vida de celibato consagrado/ordenado.

Así también, la experta analizó la importancia crítica de los procesos de formación en el sacerdocio y la vida consagrada, como una forma de prevenir el desarrollo de dificultades afectivas y sexuales. Se enfatizó la actitud de los formadores y del sistema comunitario, institucional y social hacia los procesos de formación como una condición necesaria para su eficacia.

El Dr. Dlugos presentó el tema de las alternativas psicoterapéuticas para la atención de sacerdotes y personas en vida consagrada que enfrentan dificultades con el manejo y expresión de su afectividad y sexualidad y describió con detalle el programa de tratamiento que se aplica en el Centro Residencial que él dirige, el Instituto Psicoterapéutico Southdown.

Así también, destacó la importancia de la integración de las áreas afectivas y sexuales como estrategia principal para prevenir el desarrollo de dificultades en la persona.

El Dr. Flaherty se refirió a los desafíos para la integración psicosexual y afectiva en

el proceso de acompañamiento espiritual de sacerdotes y personas en vida consagrada. Explicó cómo el acompañamiento espiritual puede facilitar la integración de la afectividad y sexualidad de la persona y su relación con Dios, con las otras personas y consigo mismo. Además, subrayó la importancia de la experiencia íntima con Dios y el autoconocimiento como herramientas fundamentales para la integración afectiva y sexual.

Por último, el Dr. Dlugos, la Dra. Saffiotti y el Dr. Flaherty realizaron una mesa redonda para discutir, junto a los participantes, la definición de posibles líneas de acción pastoral y orientación para el manejo de conflictos relacionados con la expresión de la afectividad y sexualidad en sacerdotes y personas de vida consagrada.

Problemática

Por otra parte, la problemática que se abordó en el seminario se centró en las siguientes preguntas:

1. ¿Cuáles son las situaciones más comunes que enfrentan sacerdotes y personas en vida consagrada relacionadas con la expresión de su afectividad y sexualidad?
2. ¿Qué alternativas psicoterapéuticas y de acompañamiento espiritual se han utilizado para la atención de sacerdotes y personas en vida consagrada relacionadas con la expresión de su afectividad y sexualidad?
3. ¿Qué sugerencias podrían plantearse para el manejo de conflictos relacionados con la expresión de la afectividad y sexualidad en sacerdotes y personas de vida consagrada?

Metodología

La metodología del seminario fue teórica-práctica. Durante las mañanas se efectuaron conferencias por parte de los expertos, seguidas de foros abiertos para preguntas. Por las tardes, los participantes realizaron trabajos en forma grupal con el fin de discutir y aportar diferentes puntos de vista acerca de la temática tratada.

A cada grupo se le entregaron guías con preguntas como las siguientes:

1. ¿Cuáles son las situaciones más comunes que enfrentan ustedes relacionadas con la expresión de su afectividad y sexualidad en su propia experiencia personal y que enfrentan las personas con quienes trabajan (sacerdotes,

- religiosas (os), formadores, profesionales)?
2. ¿Cuáles son las estrategias de intervención que ustedes han utilizado para enfrentar situaciones de dificultad y/o conflicto en el manejo de la expresión de la afectividad y sexualidad?
 3. ¿Cuáles estrategias de intervención han dado resultados positivos?
 4. ¿Cuál tipo de recursos/estrategias serían necesarios para enfrentar los problemas que usted encuentra?
 5. ¿Encuentra usted obstáculos o dificultades al planteamiento del Dr. Flaherty respecto a los desafíos (acompañante y/o acompañado) para la integración psicosexual y afectiva en el acompañamiento de sacerdotes en vida consagrada? Explique.
 6. ¿Qué sugerencias (desde su ámbito de trabajo) realizaría para afrontar los desafíos que plantea la integración psicosexual y afectiva en el acompañamiento de sacerdotes y personas en vida consagrada?
 7. ¿Qué sugerencias brinda usted para: a) el acompañamiento espiritual y psicoterapéutico de sacerdotes y personas en vida consagrada que enfrentan conflictos relacionados con la expresión de su afectividad y sexualidad; b) Los procesos de formación de sacerdotes y personas en vida consagrada que enfrentan conflictos relacionados con la expresión de su afectividad y sexualidad?
 8. ¿Qué líneas de acción pastoral pueden desarrollarse para el manejo de conflictos relacionados con la expresión de la afectividad y sexualidad en sacerdotes y personas en vida consagrada? Realice una propuesta concreta desde su ámbito de trabajo y desde un ámbito multidisciplinar.

Cada grupo nombró un secretario y elaboró un documento escrito con las respuestas y las principales ideas generadas a partir de la discusión. Los resultados fueron presentados por un expositor.

El trabajo en grupos permitió conocer el aporte y la experiencia de los participantes y contribuyó a una mayor interacción entre ellos.

Para la elaboración de la presente memoria, se conformó una comisión integrada por

algunos de los participantes del seminario quienes realizaron un análisis de la información recolectada.

Análisis de la información

El proceso de análisis implicó los siguientes pasos:

1. Revisión del material recopilado.
2. Clasificación de la información en temas generales relacionados con las guías de preguntas que se les entregaron a los participantes, saber:
 - a. Situaciones comunes que enfrentan sacerdotes y religiosas (os) relacionados con el manejo de afectividad y la sexualidad.
 - b. Alternativas psicoterapéuticas para la atención de sacerdotes y personas en vida consagrada relacionadas con la expresión de su afectividad y sexualidad.
 - c. Líneas de acción para el manejo de la afectividad y la sexualidad en sacerdotes y religiosas/os.
3. Corrección y ajuste de la información.

Resultados

Los resultados del análisis de la información brindada por los grupos son los siguientes:

- Situaciones comunes que enfrentan sacerdotes y religiosas (os)
- relacionadas con el manejo de su
- afectividad y sexualidad

Los participantes indicaron que las situaciones comunes relacionadas con el manejo de la afectividad y la sexualidad que enfrentan sacerdotes y religiosos son:

- Manejo inadecuado de la afectividad y la sexualidad.
- Soledad.
- Uso inadecuado del poder.
- Carencia de reconocimiento de la necesidad de una integración humana que involucre la sexualidad y la afectividad (sexualidad vista como tabú).
- Ignorancia o caso omiso de los límites.
- Resistencia a buscar y aceptar ayuda ante las dificultades (transparencia y

diálogo).

- Estructura jerárquica que obstaculiza los procesos de sanación.
- Personas con conflictos no resueltos, a los cuales no se le brindó ayuda oportuna; falta de planes de prevención.
- Patrones disfuncionales de relación interpersonal que se perpetúan.
- Formadores sin experiencia y entrenamiento para detectar y abordar la problemática en los formandos.
- Se tiende a reducir a la persona con problemas a una patología.
- Problemas de abuso psicológico y sexual que se ocultan y no se abordan adecuadamente.
- Procesos de formación que inhiben el desarrollo psicosexual y psicosocial.
- Falta de coherencia entre vida social y religiosa (doble moral).
- Carencia de redes de apoyo, y acompañamiento.
- Necesidad de un abordaje interdisciplinario a la problemática (psicólogos, guías espirituales, etc.).
- Profesionales en psicología con falta de capacitación para comprender la vida consagrada y congregacional.
- Presencia de estereotipos sobre el rol vocacional, sacerdotal y religioso.
- Procesos de acompañamiento continuos, sin importar la posición jerárquica.
- Grupos de apoyo terapéuticos y de acompañamiento.
- Talleres de manejo de afectividad y límites, con seguimiento permanente.
- Vías más accesibles a la ayuda profesional.
- Manejo situacional que brinde prioridad a las víctimas.
- Ambientes que promuevan la apertura y la autoaceptación de sus dificultades.
- Procesos terapéuticos que consideren la dimensión espiritual.

Sugerencias para el manejo de conflictos relacionados con la expresión de la afectividad y la sexualidad en sacerdotes y personas de vida consagrada

- Brindar acompañamiento espiritual y psicoterapéutico continuo a obispos, superiores, formadores, sacerdotes y religiosas(os).
- Construir un banco de datos sobre los servicios y recursos espirituales,

psicológicos, educativos y legales para obispos, superiores, formadores, sacerdotes y religiosos en América Latina.

- Crear equipos profesionales interdisciplinarios y redes de apoyo y comunicación regionales, nacionales e internacionales de obispos, superiores, formadores, sacerdotes y religiosas(os), y profesionales con el objetivo de intercambiar experiencias, problemas, necesidades, desafíos, recursos y líneas de intervención y acción.
- Integrar temas y actividades (talleres, conferencias, encuentros, seminarios, congresos) relacionados con las dimensiones de la afectividad y sexualidad a los programas de formación permanente para sacerdotes y religiosas (os).
- Solicitar a las Conferencias Episcopales de Latinoamérica que implementen programas y actividades de formación continuos sobre diferentes temas relacionados con el manejo y la expresión de la afectividad y la sexualidad en el sacerdocio y la vida consagrada. Estos programas y actividades deben ser conducidos por expertos, adaptarse a las características socioculturales de cada país y a las diferentes generaciones de sacerdotes y religiosas (os).
- Constituir una comisión especial para la evaluación, tratamiento y la atención de diferentes situaciones y problemas de obispos, superiores, formadores, sacerdotes y religiosas (os) que enfrentan conflictos relacionados con el manejo y expresión de su afectividad y sexualidad.
- Formar (o bien contratar) profesionales especializados en la atención (acompañamiento espiritual y psicoterapéutico) de obispos, superiores, formadores, sacerdotes y religiosas (os) (incluyendo aquellos que enfrentan conflictos relacionados con el manejo y expresión de su afectividad y sexualidad). Debe establecerse un perfil de estos profesionales.
- Revisar y mejorar los criterios de selección e ingreso al sacerdocio y la vida consagrada. Uno de los requisitos de ingreso debe ser haber completado un proceso psicoterapéutico. El (la) aspirante debe presentar la referencia del servicio psicoterapéutico recibido y del profesional especializado para verificar la seriedad del proceso.
- Desarrollar programas de evaluación y tratamiento psicológico para obispos,

superiores, formadores, sacerdotes y religiosas (os) (incluyendo aquellos que enfrentan conflictos relacionados con el manejo y expresión de su afectividad y sexualidad).

- Como observación general, se indicó, que el requisito fundamental para realizar estas líneas de acción es la disposición y la actitud de apertura de la estructura jerárquica de la Iglesia Católica. Esta debe asignar los recursos necesarios y velar por el cumplimiento de todas estas líneas de acción.